



CARNET DE ROUTE DE L'ÉLÈVE
« Sociétés canadiennes
et métiers vers 1900 »

« Vers 1900, les jeunes gens d'une famille rurale du Québec devraient-ils tenter leur chance à Montréal, la plus grande ville du pays, ou partir pour les grandes étendues des Prairies, voire pour la Côte Ouest? »







Membres de l'équipe : Navigateur : _____ Secrétaire : _____
Notez les questions auxquelles vous aimeriez répondre :

Nom du dossier créé : _____ Mot de passe : _____

TABLEAU DES CARACTÉRISTIQUES DES SOCIÉTÉS



	SOCIÉTÉ QUÉBÉCOISE	SOCIÉTÉ CANADIENNE DES PRAIRIES	SOCIÉTÉ CANADIENNE DE LA CÔTE OUEST
Caractéristiques du territoire  M4824 © Musée McCord	<ul style="list-style-type: none"> forêts (feuillus et conifères); terres fertiles dans la vallée du fleuve Saint-Laurent; plusieurs lacs et rivières mines (cuivre, fer, amiante) 		
Population/langues/religions  MP-1981.160.258 Musée McCord	<ul style="list-style-type: none"> origines : française (80%), britannique -anglaise, irlandaise et écossaise - (18%); autres origines : Amérindiens, Allemands, Juifs d'Europe de l'Est, Italiens (2%); langues : français (80%); anglais (18%), autres (2%). religions: catholique (85%); protestante, juive ou autre (15%); habitent de plus en plus dans les villes plutôt qu'à la campagne. 		
Activités économiques  MP-1985.31.181 Musée McCord	<ul style="list-style-type: none"> exploitation des ressources naturelles (pâtes et papiers, hydroélectricité, alumineries); industrie manufacturière (textile, vêtements et alimentation, etc.). 		
Exemples de métiers  M984.306.512 © Musée McCord	agriculteur, bûcheron, ouvrier de manufactures et couturière, religieux, enseignant, avocat, notaire, médecin, ingénieur, etc.		



En vous basant sur les idées discutées en classe, nommez un métier que pourrait exercer un homme ou une femme dans chaque société: Dans les Prairies _____

Dans l'autre société _____

Diversité

Deux sociétés comparées vers 1900

D

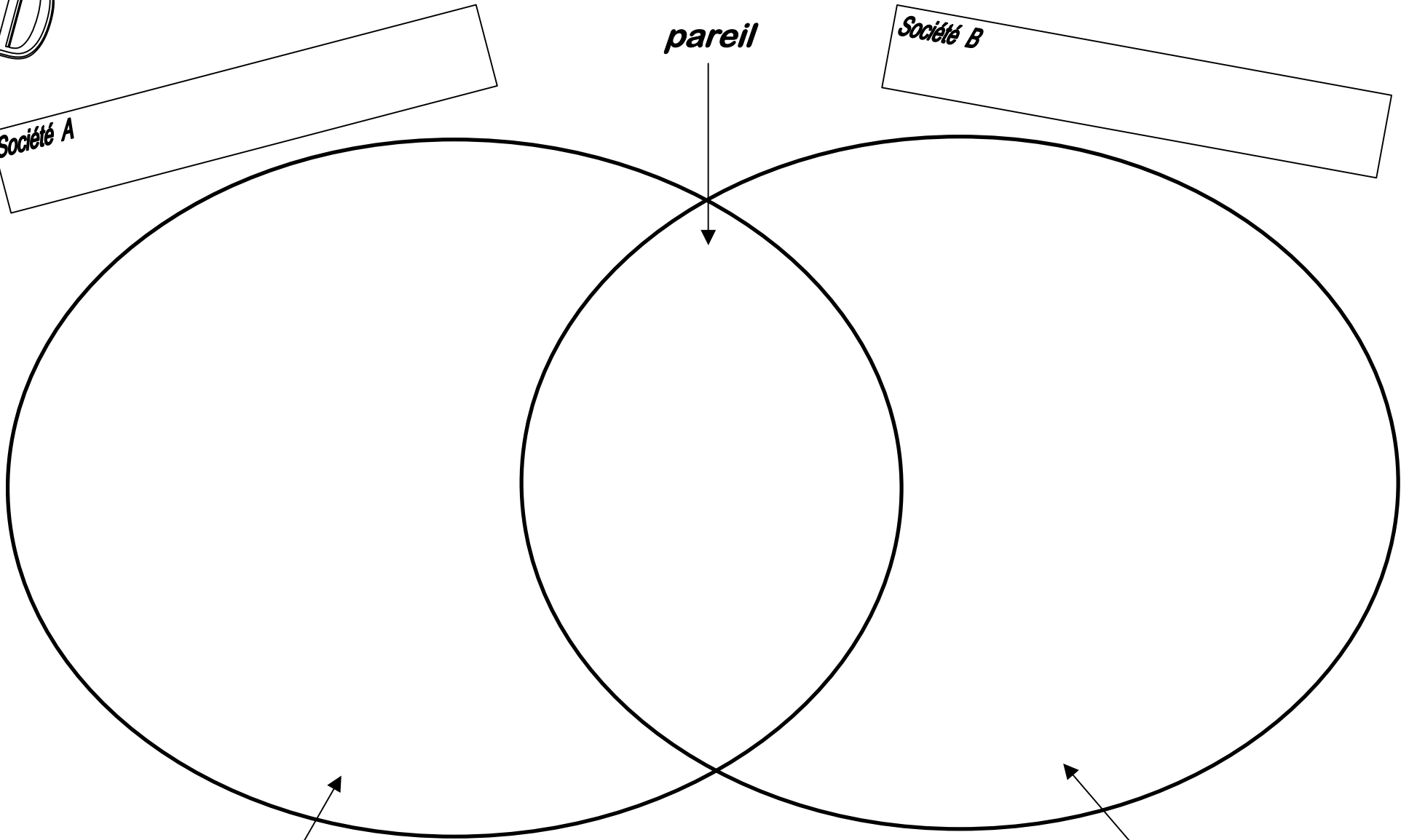
Société A

pareil

Société B

différent

différent





Plan de présentation du travail (présentation visuelle sur le site du Musée McCord)

Vous devez comparer deux sociétés vers 1900.

Pour ce faire, vous devez choisir sur le site du Musée entre 8 et 10 images qui abordent différents sujets (voir ci-dessous).

Vous devez commenter chaque image, c'est-à-dire écrire pourquoi vous l'avez choisie et ce qu'elle représente. Voici le plan de votre travail : chaque case correspond à une image commentée.

Introduction

Écrivez le titre, les noms, le nom de l'école, le degré scolaire et présentez votre travail

Société des Prairies	Autre société (Québec ou Côte Ouest)
Présentez les caractéristiques du territoire (relief, ressources)	Présentez les caractéristiques du territoire (relief, ressources)
Présentez la population, la langue et les religions pratiquées dans la société	Présentez la population, la langue et les religions pratiquées dans la société
Présentez une activité économique	Présentez une activité économique
Présentez un métier que l'on peut y pratiquer	Présentez un métier que l'on peut y pratiquer

Conclusion

Résumez ce que vous avez appris :

- quelles sont les principales différences entre les sociétés, sur le plan de leur organisation?
- selon vous, pourquoi ces sociétés sont-elles organisées différemment? (les causes de ces différences)
 - selon vous, quelles conséquences ces différences peuvent-elles entraîner?
 - dans quelle société les jeunes gens devraient-ils aller s'établir?
 - quel métier devraient-ils y exercer?

Si vous avez des questions qui demeurent en suspens concernant les sociétés étudiées, précisez-les.

Citez vos sources (l'endroit où vous avez pris l'information), si vous avez utilisé une autre source que le Musée McCord.

« Devraient-ils tenter leur chance à Montréal, la plus grande ville du pays,
ou partir pour les grandes étendues des Prairies, voire pour la Côte Ouest? »



MP-0000.25.483 Musée McCord

GRILLE D'ÉVALUATION DU TRAVAIL

Encerclez le chiffre correspondant à la note pour chaque aspect. Calculez le total.

SUJET DE LA RECHERCHE : Société canadienne des Prairies et _____

NOM DU DOSSIER (SUR LE SITE WEB) :

A. Aspects généraux :

Dossier accessible sur le site du Musée	0	1	
Qualité du travail	0	1	2
Originalité	0	1	2

B. Démarche de recherche et de traitement de l'information :

1. Introduction : sujet annoncé	0	1	2
2. Organisation cohérente des images et de l'information	0	1	
3. Sélection et reformulation de l'information (sans copier-coller)	0	1	2
4. Description des deux territoires (relief, ressources naturelles)	0	1	2
5. Description des deux populations, langues et religions	0	1	2
6. Description des deux activités économiques	0	1	2
7. Identification de différences dans l'organisation des sociétés	0	1	2
8. Identification des causes de ces différences	0	1	2
9. Identification de conséquences de ces différences	0	1	2
10. Choix d'une société	0	1	2
11. Choix d'un métier	0	1	

C. Expression écrite :

Formulation adéquate	0	1	2
Respect des contraintes de la langue	0	1	2

TOTAL DES POINTS : **/30**

Remarques :

Ce carnet de route est une adaptation de quelques outils proposés par Mélanie D'Anjou, enseignante à l'école Les Trois sources, et Louis Lemieux, enseignant à l'école Saint-Cœur de Marie, de la Commission scolaire de Portneuf.

SAE « Métiers et sociétés vers 1900

SAE « Métiers et sociétés vers 1900 », Musée McCord, septembre 2006, www.musee-mccord.qc.ca/eduweb